



# SUOMALAINEN METSÄ

## ohjeistus opettajalle

Vuosiluokka: 3-6 lk

Tavoitteet: keskittyä havainnoimaan yksityiskohtia, tunnistaa suomalaisen metsäluonnon tunnusomaisia piirteitä ja siellä eläviä lajeja, tutustua luonnon monimuotoisuuteen, luontosuhteen vahvistaminen

Tarvikkeet: lehtiä, kartongin ja kankaiden hukkapaloja, iso paperi tai muu tausta, tulostetut monisteet eläinpuistovierailulle / ryhmä, kyniä.

Tehtävä on kolmiosainen:

1. Valmistatte yhden ison kuvan suomalaisesta metsästä
2. Vieraillette eläinpuistossa, jossa tarkkailette suomalaisia lajeja, tehden havaintoja niiden ulkonäöstä.
3. Valmistatte metsämaisemaan näkemiänne eläimiä, ja käytätte teosta ravintoketjun ja luonnon monimuotoisuuden opintojen apuvälineenä.

**Ennen vierailua:**

1. Miettikää yhdessä, miltä näyttää suomalainen metsä. Voitte tutkia asiaa käymällä metsäretkellä. Mitä elollista ja elotonta sieltä löytyy. Minkä värisiä, muotoisia ja kokoisia puita, pensaita, varpuja, sieniä, kiviä ym. metsästä löytyy.
2. Valmistelkaa yhdelle isolle paperille suomalainen metsämaisema ilman eläimiä eri värisiä paperisuikaleita liimaamalla. Tehkää metsään monimuotoista kasvillisuutta eri kerroksiin. Miettikää, teettekö metsästä tiheäkasvuisen, vai jätättekö sinne aukkoja.

Jaa luokka ryhmiin ja jaa heille alue, johon saavat luoda maiseman. Alue voi olla konkreettinen rajaus paperista, tai ryhmille voi jakaa tehtävät löytämienne lajien ja elollisen luonnon mukaan (kivet, sammal, koivu jne..)

Hyödyntäkää kierrätykseen matkalla olevia lehtiä, kartonkia tai kankaanpaloja. Vaihtoehtoisesti voitte valmistaa maiseman maalaamalla isolle paperille.





3. Selatkaa Ranuan eläinpuiston eläimiä nettisivuilta ([ranuaresort.com/elainpuisto/elaimet](http://ranuaresort.com/elainpuisto/elaimet)), ja tutkikaa mitkä näistä eläimistä elävät suomalaisessa metsässä. Tehkää lista niistä eläinpuistovierailua varten.

#### Vierailulla:

4. Ottakaa mukaan tekemänne lista suomalaisten metsien lajeista, sekä viimeiseltä sivulta tulostamasi moniste ryhmille.
5. Jaa oppilaat muutaman hengen ryhmiin.
6. Ohjeista ryhmät:  
Jokainen ryhmä etsii eläinpuistosta eläinlajin, joka löytyy tekemältänne listalta, ja on eläinpuistossa hyvin näkösällä. Ryhmä tekee huomioita eläimen ulkonäöstä monisteen avulla.

#### Vierailun jälkeen:

7. Lukekaa kirjaamanne havainnot.
8. Hahmotelkaa piirtämällä paperille eläimen ääri viivat.
9. Repikää paperisuikaleita, jotka ovat saman värisiä kuin seuraamanne eläin.
10. Liimatkaa suikaleet paperille. Muistelkaa, minkälainen kuviointi eläimellä oli. Mitä muita yksityiskohtia muistatte?
11. Kun eläin on valmis, liittäkää se opettajan avulla metsämaisemaan sellaiseen kohtaan, missä eläin mielestänne viihtyisi (esimerkiksi piilossa oksien alla, avoimella paikalla, puun oksalla...)
12. Kun kaikki ryhmät ovat saaneet eläimensä liitettyä, laskekaa kuinka monta eliölajia löydätte kuvasta (kasvit ja eläimet).
13. Katsokaa löydätekö yhteyksiä; mitä kukakin eläinlaji syö, kuka saalistaa sitä? Missä ne pesivät?
14. Mitä muita eläimiä metsässä voisi vielä elää?

#### Lisävinkkejä:

Voitte jatkaa ravintoketjun ja luonnon monimuotoisuuden pohdintaa miettimällä, löytyykö kaikille eläimille ravintoa, mitä tapahtuisi, jos jokin eläin katoaisi. Entä jos marjat, pensaat tai puut katoaisivat?



